



ICT-V Herbsttagung 2017

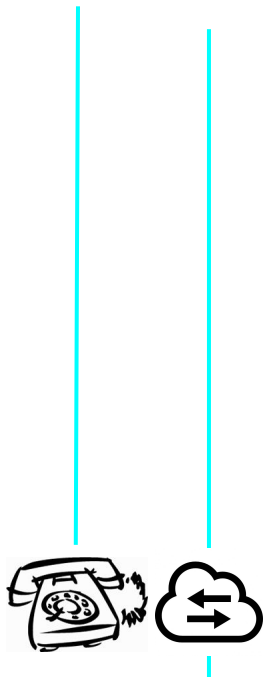


Kurt Reber

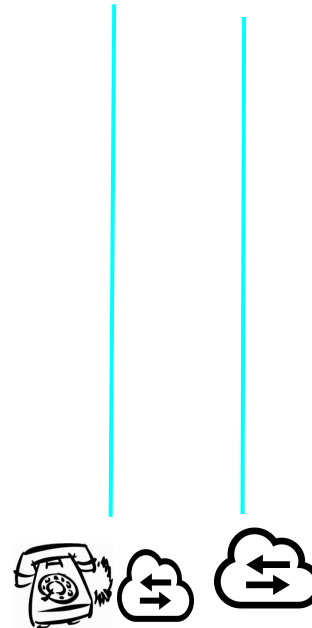
**PH**Bern



vor 2018

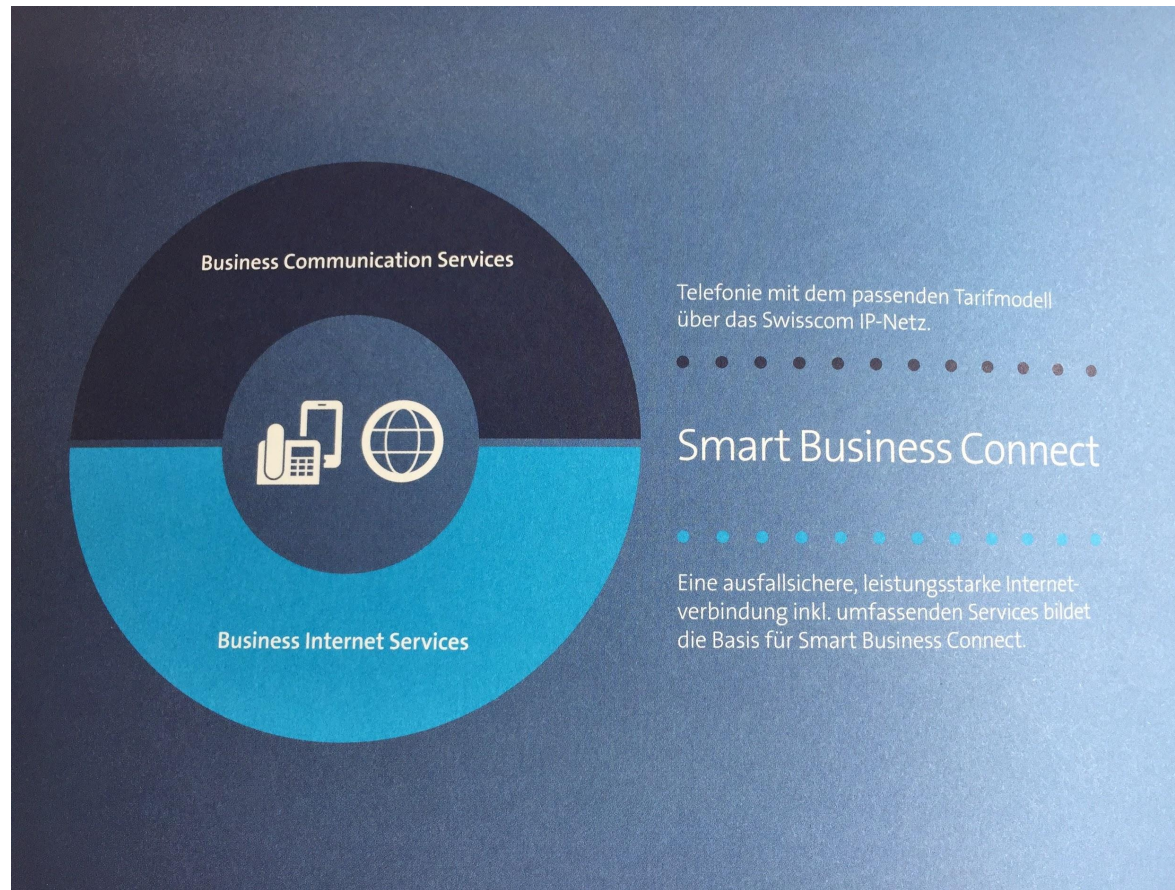


nach 2018



SAI und VOIP

## Smart Business Connect



CU	100/20	125.-		100.-
Glas	500/100	125.-		148.-



## SAI und RAS

## RAS-Zugänge seit 2014 kostenpflichtig:

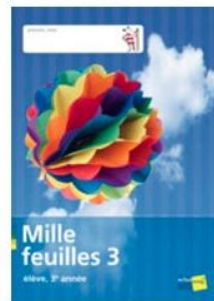
**Ab 2017 Fr. 5.-/ Monat**





Angebote der Schulinformatik

**KIBS.CH**



#### Probleme mit Mille feuilles und Clin d'oeil

26.10.16

Durch die Flash-Problematik mit Mille feuilles und Clin d'oeil hat sich der Schulverlag plus entschieden, temporär die Lehrmittel online zur Verfügung zu stellen.

[mehr anzeigen](#)



**kibs.ch**

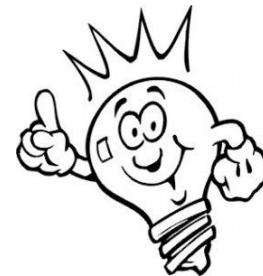


Material-digital.ch



ICT ganz einfach





# Office 365



SharePoint

Lync

Exchange

**N:ICT**  
**Konzept mit**  
**Streambooks**

Matthias Boss  
(ICT-V Huttwil)  
matthias.boss@h  
uttwil.ch

# **Reichhaltige Aufgabe**





# Lernzielorientierung

***Lernzielorientierter Unterricht ist dadurch gekennzeichnet, dass***

- der gesamte Unterricht an Lernzielen orientiert ist;
- das Erreichen der Lernziele überprüft wird;
- die Tiefe der Themenbehandlung durch die Taxonomie-Stufe definiert wird;
- Lernschritte thematisch logisch aufeinander aufbauen;
- Lehren überwiegend als Wissensvermittlung verstanden wird;
- erwartet wird, dass alle Lernenden der Lerngruppe die gleichen Ziele erreichen.

Lernende werden als Aufnehmende behandelt, deren Neugier und Motivation für das zu behandelte Thema zuerst geweckt werden muss. Ihre Beiträge werden in Bezug auf das Lernziel geprüft, wenn sie nicht passen, werden sie vernachlässigt. Häufig wird nur das gelernt und gelehrt, was "für die Prüfung relevant" ist.

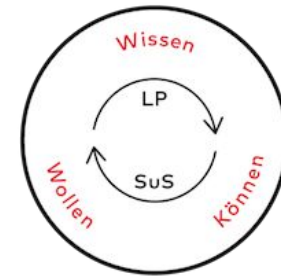
# Kompetenzorientierung

## ***Definition Kompetenzen***

Kompetenzen umfassen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen, aber auch Bereitschaften, Haltungen und Einstellungen, über die Schülerinnen und Schüler verfügen müssen, um neuen Anforderungssituationen gewachsen zu sein.

(Fanz E. Weinrert, 2001)

Um Kompetenzen aufzubauen, zu erfahren und sichtbar zu machen, ist die Kombination der drei Kompetenzdimensionen **Wissen**, **Können** und **Wollen** zentral:



# Lernziele

# VS

# Kompetenzen



CC0 Public Domain

**...was ich als LP will**



CC0 Public Domain

**...was das Kind kann**

# Kompetenzorientierung



Basiert auf der Konsultationsfassung des Lehrplans 21

## Kompetente SuS ...

- ... können auf Wissen zurückgreifen bzw. sich notwendiges Wissen beschaffen
- ... können fachliche Zusammenhänge verstehen
- ... können Handlungsentscheidungen treffen
- ... verfügen über Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Lösen von Problemen
- ... können Lerngelegenheiten nutzen
- ... können bereits erworbenes Wissen in neuen Situationen anwenden
- ...



# Kompetent sein heisst...



... können auf Wissen zurückgreifen bzw. sich notwendiges Wissen beschaffen



... können Lerngelegenheiten nutzen



... verfügen über Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Lösen von Problemen



... können Handlungsentscheidungen treffen

# Reichhaltige Aufgabenstellungen & Methodenvielfalt



[CC0 Public Domain](#)

## Reichhaltige Aufgaben...

- ... knüpfen an das Vorwissen der SuS an
- ... wecken Neugier & Motivation durch Alltagsnähe
- ... können auf unterschiedlicher Verständnistiefe bearbeitet werden und ermöglichen dadurch allen eine intensive Lernaktivität & Erfolgserlebnisse
- ... lassen Raum für das Lernen von- & miteinander
- ... begünstigen individuelle Lern- & Bearbeitungswege
- ... ermöglichen individuelle Lerntempi
- ...

# Reichhaltige Aufgabenstellungen...



... wecken Neugier & Motivation durch Alltagsnähe



... lassen Raum für das Lernen von- & miteinander



... knüpfen an das Vorwissen der SuS an



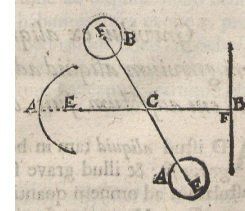
... begünstigen individuelle Lerntempi, Lern- & Bearbeitungswege

# Produktwissen VS Konzeptwissen



CC0 Public Domain

- kurzlebig
- bezogen auf ein konkretes Produkt
- auswendig lernen und wiedergeben
- isolierte Fakten
- kein Transfer möglich

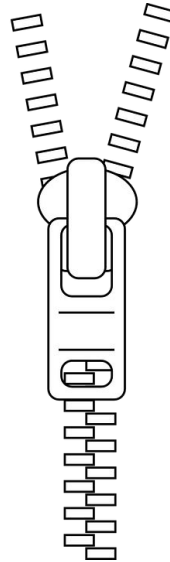


CC0 Public Domain

- langlebig
- unabhängig von konkreten Produkten
- verstehen und einordnen
- Zusammenhänge erkennen
- Transfer möglich



# Reissverschlussaufgaben



Bern Downloadbereich  
Alle Zyklen Lehrplan

Startseite » Medien und Informatik  
**Medien und Informatik**

Zum Modul  
Bedeutung und Zielsetzungen  
Didaktische Hinweise  
Strukturelle und inhaltliche Hinweise  
1 Medien  
2 Informatik

**Hinweis zum Download**  
Im Downloadbereich können Sie das Dokument des Lehrplans als PDF herunterladen und ausdrucken.

Suchbegriff eingeben Suchen

**Modul Medien und Informatik**

**Zu den einleitenden Kapiteln**  
[Zum Modul](#)  
[Bedeutung und Zielsetzungen](#)  
[Didaktische Hinweise](#)  
[Strukturelle und inhaltliche Hinweise](#)

**Zu den Kompetenzbereichen**

**1 | Medien**

1. Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch verifizieren.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.

**2 | Informatik**

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

2. Die Schülerinnen und Schüler können einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

3. Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.

Impressum Über den Lehrplan 21 Die D-EPD © Lehrplan 21 - 23.06.2016

Bern Downloadbereich  
Lehrplan

Startseite  
**Startseite**

Überblick  
Grundlagen  
Sprachen  
Mathematik  
Natur, Mensch, Gesellschaft  
Gestalten  
Musik  
Bewegung und Sport  
Medien und Informatik  
Berufliche Orientierung

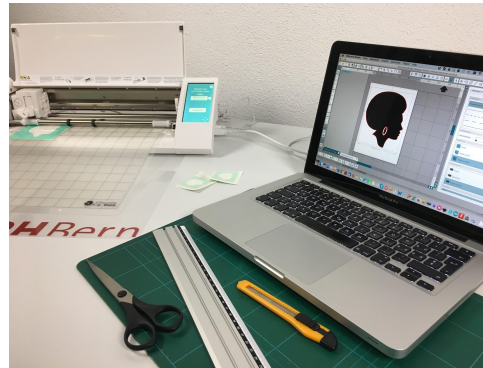
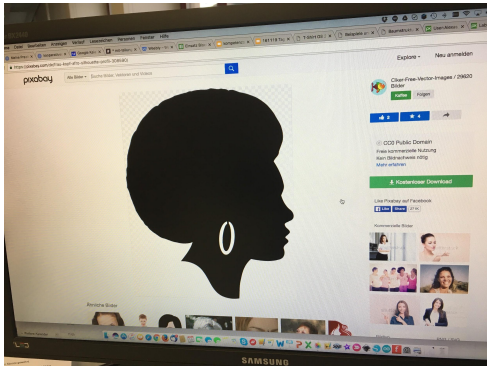
Suchbegriff eingeben Suchen

	1. Zyklus KG / 1.-2. Klasse	2. Zyklus 3. – 6. Klasse	3. Zyklus 7. – 9. Klasse
Deutsch			
Französisch 1. Fremdsprache			
Englisch 2. Fremdsprache			
Italienisch			
Mathematik			
NMG (1./2. Zyklus)			
Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie)			
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)			
Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geographie, Geschichte)			
Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit Lebenskunde)			
Gestalten: Bildnerisches Gestalten/ Textiles und Technisches Gestalten			
Musik			
Bewegung und Sport			
Medien und Informatik			
Berufliche Orientierung			
Bildung für Nachhaltige Entwicklung			
Überfachliche Kompetenzen: Persönale - Soziale - Methodische Kompetenzen			

Impressum Über den Lehrplan 21 Die D-EPD © Lehrplan 21 - 23.06.2016

# “copy paste shirt”

## Gestaltungsaufgabe mit dem Plotter





# ***bitcoin***

## ***ACCEPTED HERE***

Luzius Meisser  
Bitcoin Association Switzerland

[meissereconomics.com](http://meissereconomics.com)